

# На бабушкином дворе

## Описание:

Осеннее развлечение для второй младшей группы детского сада, в виде путешествия в деревню к бабушке. Сюрпризный момент на этом празднике - появление коровы.

## Возрастная группа:

Вторая младшая группа

## Место проведения:

Музыкальный зал

## Действующие лица:

Ведущий  
Бабушка  
Солнышко  
Корова

## Музыкальный материал:

1. «Осенний хоровод». Музыка и слова Е. Д. Гольцовой
2. Упражнения с превращениями «На бабушкином дворе»
3. Пляска «Подсолнушки»
4. Танец с листьями
5. Песня «За окошком кто шалит». Музыка и слова Т. Бокач
6. Игра с яблоками
7. Танец ножек и ладошек

## Ход праздника:

*В группе перед праздником дети получают письмо из деревни, от бабушки: «Дорогие дети! Пишет вам бабушка Маша. Приезжайте ко мне в гости. Я живу в деревне. Осенью у нас так красиво. Я вас познакомлю с коровой Буренкой. Жду вас. До встречи! Бабушка Маша».*

## Ведущий:

Ребята, давайте поедem к бабушке в деревню, навестим ее? (*дети соглашаются*) Тогда садитесь все в поезд и поехали.

*Дети строятся «паровозиком» и «въезжают» в зал под песню «Паровоз». Останавливаются в центре зала. Ведущий просит детей полюбоваться осенней красотой деревни.*

## Ведущий:

Осень — красивое время года! Все деревья в саду, во дворе и в лесу стоят с разноцветными листьями, как будто принарядились к празднику.

Утром мы во двор идем,  
Листья сыплются дождем.  
Под ногами шелестят  
И летят, летят, летят.  
Полубуйтесь — маскарад!  
Лес меняет свой наряд.  
Стал зеленый сарафан  
В красной, в желтой краске,  
А цветной ковер полян  
Радует нам глазки.  
Вот какая красота вокруг.  
Давайте про осень споем песенку?

### **«Осенний хоровод». Музыка и слова Е.Д. Гольцовой**

*Раздается лай собаки. Бабушка выходит из домика.*

**Бабушка:**

Не лай без толку. Ведь никого нет на дворе, чего разлаялась? *(Поворачивается к детям и удивляется)* Ах, вот отчего моя Жучка лаяла! Это в гости ко мне приехали любимые внучата. Как я вам рада!

**Ведущий:**

Бабушка, наши ребята получили письмо из деревни, а в нем вы приглашали всех нас в гости. Вот мы и приехали.

**Бабушка:**

Молодцы, ребятки, что приехали! У меня в деревне очень много интересного можно увидеть. В вашем городе такого и не сыщешь. У меня и зверья полно всякого.

*Бабушка проводит с детьми упражнения с превращениями «На бабушкином дворе».*

**Бабушка:**

Лады, лады, ладушки,  
Приехали мы к бабушке.  
К нашей милой бабушке,  
Бабушке-Забавушке,  
Приехали ребятушки,  
Милые внучатушки

*Дети идут по кругу стайкой*

У меня есть петушок,  
Ярко-красный гребешок.  
Красная бородка,  
Важная походка.

*Дети идут, высоко поднимая ноги. Корпус держат прямо, голова поднята. Руки отведены назад. Во время движения дети активно «машут крыльями», поднимая и опуская руки.*

Есть козленок озорной,  
Вот затряс он бородой.  
Деток он пугает,  
Рожками бодает.

*Дети прыгают на месте, держа у затылка кулачки с поднятыми указательными пальцами, изображая рожки.*

Есть и кошка Мурка,  
Славная кошурка.

*Дети идут мягким «пружинным» шагом.*

Ходит вслед за бабкой,  
Моет морду лапкой.

*Дети показывают жестами, как умывается кошка.*

Цок, цок, цок, цок,  
Есть лошадка — серый бок.  
Вихрем скачет по двору,  
Приглашает всех в игру!

*Дети сгибают в локтях руки с «уздечкой», то, прижимая их к груди, то, вытягивая перед собой.*

Лады, лады, ладушки,  
Вот сколько всех у бабушки!

**Ведущий:**

Вот, ребятки, сколько у бабушки животных. Да и в огороде сколько всего растет!

**Бабушка:**

Да, в огороде у меня много чего растет. А какие подсолнухи! У вас в городе их не найдешь. Пойдемте, я вам покажу их, таких вы еще не видали.

*Бабушка подводит детей к забору, на котором висят шапочки подсолнухов.*

**Ведущий:**

Да, бабушка, хороши у тебя подсолнухи — с крупными семечками внутри. Наши ребятки сейчас превратятся в подсолнушки.

*Детям надевают шапочки подсолнухов.*

**Пляска «Подсолнушки»**

**Ведущий (когда прекращается музыка):**

Вот какие солнышки  
Выросли у нас.  
Яркие подсолнушки  
Веселили вас.

*Шапочки снимают и вешают на заборчик.*

*Выходит Солнышко*

**Бабушка (обращается к Солнышку):**

А это кто к нам пришел?

**Солнышко:**

Здравствуйте, а вот и я!

Все узнали вы меня?

Я — целый день горящее,

По всей Земле светящее.

От меня бывает жарко —

Я свечу ужасно ярко:

Береги свои глаза —

На меня смотреть нельзя!

**Ведущий:**

Ребята, кто же пришел к нам?

**Дети:**

Солнышко!

**Солнышко:**

Я не даром к вам пришло,

Я подарки принесло!

А подарки не простые,

Листья клена золотые.

*Солнышко раздает детям листья*

**Бабушка:**

Выходите, дети

В садик погулять.

Золотые листики

Будем собирать.

**Танец с листьями**

**Бабушка:**

Вот так молодцы, ребятки! Порадовали вы меня и Солнышко. Давайте споем песенку.

**Песня «За окошком кто шалит». Музыка и слова Т. Бокач**

**Солнышко:**

Хорошо мне было с вами,

Но дела не могут ждать:

Землю теплыми лучами

Надо греть и освещать.

До свидания!

*Солнышко машет рукой и уходит*

**Бабушка:**

Какое теплое и ласковое было Солнышко. Но делать нечего, ведь у Солнышка много забот. Вот если бы не солнце, то и яблоньке моей не вырасти. Хотите посмотреть на мою яблоньку?

*Дети соглашаются*

**Бабушка (ведет их к яблоньке):**

А яблочек-то сколько на ней!

**Бабушка:**

Надо бы яблоки собрать. Вот и корзинка у меня есть.

*В корзинке уже лежат несколько яблок. Бабушка собирает яблоки в корзину.*

**Бабушка:**

Вот и целая корзинка. Посмотрите

*Показывает детям корзину яблок, чуть продвинувшись к центру зала. На крыльце появляется собака, — раздается лай. Бабушка рассыпает яблоки.*

**Бабушка:**

Ой, беда, напугала меня Жучка. Вот неугомонная! Помогите мне, ребятки, собрать яблочки.

*Дети помогают*

**Игра с яблоками**

*Игра проводится 2—3 раза*

**Бабушка:**

Уходи, Жучка, не смей пугать деток, они ко мне в гости приехали.

*Собака исчезает с крыльца. Звучит фонограмма — мычание коровы.*

**Бабушка:**

Ой, да что же это я? Забыла про корову.

*Отворяет дверь зала. Под музыку входит корова и танцует. Все хлопают.*

**Бабушка:**

Мою корову зовут Буренка. Она веселая и очень любит танцевать (*обращается к детям*). А вы любите танцевать? (*Дети отвечают*). Да и я люблю «Барыню» сплясать...

**Танец ножек и ладошек**

*Как у наших у ребят.*

*Ножки весело стучат,*

*(дети стоят кучкой и выполняют «топотушки»)*

*Барыня, барыня,*

*Сударыня-барыня.*

*Вот устали ножки,  
Захлопаем в ладошки.  
**(дети хлопают)**  
Барыня, барыня,  
Сударыня-барыня.*

*Вот как по порядку  
Все пойдем вприсядочку.  
**(дети выполняют полуприседания)**  
Барыня, барыня,  
Сударыня-барыня.*

*А как пустимся бежать,  
Никому нас не догнать.  
**(дети бегут по залу стайкой)**  
Мы народ удаленький,  
Хоть и очень маленький!*

**Слышится гудок паровоза**

**Бабушка:**

Что-то волнуется паровоз. А не вас ли он дожидается? Наверно, вам пора в садик. Я хочу угостить вас вкусными яблочками **(раздает детям по яблоку)**. А пока вы танцевали, я подоила корову Буренку. Вот вам парное молочко, чтобы росли крепкими и здоровыми. Приезжайте к нам почаще, мы вас будем ждать.

**Отдает Ведущей банку молока. Дети выстраиваются «паровозиком» и под музыку песни «Паровоз» «уезжают» из зала.**